

《課程手冊：教牧學博士&教牧研究哲學博士》

菲律濱聖經神學院

1. 菲聖簡介

菲律濱聖經神學院（BSOP）致力於協助本地教會，為上帝呼召的人提供專業的基督教事工培訓和神學裝備，使他們在教會中從事牧養的工作。菲聖奉行福音派和非宗派傳統的基督教信仰。我們的目標是有效地為每一位畢業生提供聖經和神學教育。此外，我們也希望能夠培養學生事奉和服務基督教的能力，並透過校區環境來培養學生的個人互動，增進其靈性生活，從而達到基督般的優秀品格和生活方式。

1.1 異象宣言

菲聖致力於培育能夠栽培門徒的僕人領袖，立志在亞洲及其他地區建立基督的身體，以聖經的真道影響跨文化的群體。

1.2 使命宣言

菲聖矢志為亞洲及其他地區的教會提供全面而優質的神學教育，裝備主僕，紮根主道，做成主工，榮耀主名。

1.3 專業及熱情的教牧培訓

在學院的各種課程中，菲聖致力於培養學生在三個互補的領域中成長，包括靈性的成熟，掌握聖經知識和事奉技能。這些培訓旨在促進基督教事工的全面及平衡的發展，使學生能夠透過宣講和個人見證來傳遞上帝的道。換句話說，菲聖希望學生在頭腦、心靈和行動方面都能夠為委身上主做好準備。有關菲聖培訓目標和預期成果的進一步信息，請參閱菲聖學生手冊

的第 1 節「一般信息」。

1.4 核心價值

1.4.1 我們致力於通過人的行動來書寫上帝的道。因此，我們用努力學習和勤奮的態度來傳遞上帝的話語，在我們個體的處境中，以普世的眼光來詮釋並運用聖經。我們的目標是以熱切的負擔來教導那些失落的人、窮人和普世所有人。最為重要的是，我們渴望在我們的個人生活中，與他人的關係中，並社會及整個創造界的秩序中，以思想、言語和行動順服上帝的道。

1.4.2 我們接受聖靈的成聖工作，藉著他在我們每個人的身上做工，將我們轉化成基督的形象，在基督裏滿有長成的身量。因此，我們努力培養學生屬靈的操練，以僕人的心態活出基督徒的生活，並以耶穌基督為我們事奉他人的榜樣。

1.4.3 我們將建立屬於上帝的普世大家庭，包括所有得救的兄弟姐妹、無論他來自哪個種族、部落、語言和文化。我們尊重在基督裏的統一性和多樣性，並努力保持兩者的平衡。因此，我們鼓勵學生在崇拜、事奉以及我們生活的方方面面中去實踐和表達上帝賜予我們的諧和與人類文化的多樣性。

1.4.4 我們將實踐上帝托付教會的使命，即基督徒是上帝在世界各地的僕人和見證人。因此，我們努力與周圍的人群分享福音和上帝的愛，以上帝的能力、慈悲和恩典，並以基督的僕人身份生活並服務所有的人。

1.4.5 我們將以上帝的僕人的身份終身學習，持續研讀上帝的話語，在上帝

賜予的每一個機會中繼續服事他的子民和他所創造的一切，最終的目標是在生活的方方面面榮耀上帝。

2. 學術信息

2.1 教牧學博士與教牧研究哲學博士科的理念

教牧學博士（Doctor of Ministry）與教牧研究哲學博士（Ph.D. in Ministerial Studies）科是在道學碩士學位（M.Div.）的基礎上開設的，目標是為全球華人教會的事工提供更加進深的教牧實踐培訓，同時使學生能夠發展其牧教領域的專長，具備獨到的學術研究能力，更好地服侍亞洲及全球的華人教會和傳道人。該課程針對那些已經積極參與教會或跨教會事工的人，幫助他們更好地運用所學到的教牧實踐，以便提升他們在亞洲華人教會的領導力。

2.2 課程歷史

菲律賓聖經神學院於 2018 年獲得菲律賓政府高等教育委員會的批准，開辦教牧研究哲學博士科。當時，為了讓第一批學生在 2020-2021 學年正式上課，進行了相應的準備工作。然而，由於 COVID-19 新冠疫情的原因，該課程的開設被延遲了一年，直到 2021-2022 學年。最初參加該課程的諮詢委員會成員包括：Narry Santos 博士（達拉斯神學院博士，菲律賓大學博士）；Nehemiah Sia 博士（達拉斯神學院教牧學博士）；Stephen Tan 博士（達拉斯神學院教牧學博士）；Samson Uytanlet 博士（倫敦神學院博士）；Joel Williams 博士（馬奎特大學博士）。另，經神學院及菲聖校董會商議，於 2024 年開始設立中文部教牧研究哲學博士課程。為了兼顧中國教牧人員及神學院師資的需要，菲聖中文部也同時開設教牧學博士科，並與教牧研究哲學博士科一起設置課程及相關培訓工作。

2.3 課程重點

教牧學博士與教牧研究哲學博士科強調三個方面：首先，該學科著重於教牧實踐的深入培訓，是為積極參與服侍教會的學生而設計的，旨在幫助他們更有效地履行這一角色。其次，該學科旨在培養學生在教牧領域的專業知識，並具備在教牧和學術領域進行研究的能力。為了達成這個目標，學生需要投入教牧事工研究領域的三個層面：教牧領袖與管理、牧養關懷與門徒訓練，釋經式的講道。第三，該學科的任務是在一個充滿機會及挑戰的亞洲處境下，幫助學生成為牧養華人教會的領袖。

2.4 入學要求

2.4.1 個人資格

- 申請菲聖所有學科的學生必須能夠證明以下幾點：
- 具有正統的教義信仰，誠實的基督徒品格和良好的體質。
- 無論是全職事奉，或是帶職服侍，都要有明確的呼召。
- 在所屬教會積極參與事奉。

2.4.2 教牧學博士與教牧研究哲學博士科資格要求

申請這兩個學位的學生也必須滿足以下資格：

- 擁有亞洲神學協會（ATA）、東南亞神學教育協會（ATESEA）、正規神學院校頒發的神學碩士學位（M.Div.）或同等學位；平均成績達到 1.5（B+）。
- 道學碩士畢業之後，至少在教會全職服侍 5 年；或者已經有全職牧會 10 年以上的經驗；或者 5 年全職的神學院授課經驗。
- 目前全職參與教會、神學院或教會機構服侍。
- 提交一篇 3000 字的中文文章，簡述你的牧會觀點，你認為牧養的聖經基礎、優先性和服侍的目標是什麼？該文章應能證明你具備一定

的釋經能力，並能夠深入地反省教牧的性質。

- 至少修過碩士學位所要求的教牧研究類課程計 12 學分。
- 至少修過碩士學位所要求的聖經研究類課程計 12 學分。
- 至少修過碩士學位所要求的神學研究類課程計 12 學分。

2.5 申請程序

- 在菲聖中文網站 (<https://bsop.info>) 下載申請表格及其他表格。
- 填寫申請表格、推薦信及學歷證明一並寄給註冊處
(admissions@bsop.edu.ph)。
- 提供三份推薦信：一封由道碩課程的教授填寫，一封由教會同工填寫，一封由申請者所屬教會的領袖（牧師、長老或執事）填寫。這三封推薦信旨在證明申請者的基督徒品格，學術能力和事奉經驗，以及在教會領導方面是否具備進深的潛力。推薦信應通過電郵寄送至本院註冊處 (admissions@bsop.edu.ph)，或郵寄至菲聖校本部
(Biblical Seminary of the Philippines, Attn: Registrar, P.O.Box11, 1469 Valenzuela City, Philippines)。
- 請提交你的研究科（道學碩士或同等學歷）的成績單正本，寄送至本院註冊處 (admissions@bsop.edu.ph)，或菲聖校本部。
- 提交一篇可以反應你的教牧事奉觀點的文章（3000 字）。
- 需要通過招生委員會進行審核。
- 在收到錄取通知書和入學日期確認信之前，請勿前來菲律賓。
- 請注意，非菲律賓本地的學生需要申請入境菲律賓簽證。

2.6 教牧學博士與教牧研究哲學博士科註冊

由於每學年提供的課程學位有限，學生申請該學科需要具備一定的學習能力。本院會選擇優秀的申請者入學。另外，入讀該學科的申請者

除了具備基本的資格，還應當明白申請手續有被拒絕的可能性。申請者將會收到一個學科所指定的修課日期，注明錄取的學生在指定日期來菲聖校本部上課。

修讀該學科的中文學生，應具備一定的英文閱讀能力，以便完成老師指定的英文教科書作業。

修讀該課程的學生為自費生（費用包括學費、雜費、住宿費、來菲旅行費等）。

2.7 畢業要求

教牧學博士（D. Min）

- 完成 33 學分的課程，總平均成績應為 2.00（B-）以上。學生必須至少選修一門研究方法論課程，至少兩門教牧領導與管理的課程，至少兩門涉及中國教會或歷史的課程，以及至少兩門釋經講道的課程。
- 滿足博士課程的語言要求（聖經原文）。
- 完成下面 2.9 節所述的綜合考試。
- 完成一篇博士論文（12 學分）並通過口頭答辯（詳見下面第 3 節）。
- 由本校教授共同認定的品德滿意度評估。
- 完成學生手冊的所有其他要求。
- 交完菲聖要求的學費及雜費。
- 建議畢業生參加畢業典禮及所有畢業排練和畢業晚宴。

教牧研究哲學博士（Ph.D. MS）

- 完成 33 學分的課程，總平均成績應為 1.75（B）以上。學生必須至少選修一門研究方法論課程，至少兩門教牧領導與管理的課程，至

少兩門涉及中國教會或歷史的課程，以及至少兩門釋經講道的課程。

- 滿足博士課程的語言要求（詳見下面 2.8 節）。
- 完成下面 2.9 節所述的綜合考試。
- 完成一篇博士論文（12 學分）並通過口頭答辯（詳見下面第 3 節）。
- 完成本院所規定的英文測試評估。
- 由本校教授共同認定的品德滿意度評估。
- 完成學生手冊的所有其他要求。
- 交完菲聖要求的學費及雜費。
- 建議畢業生參加畢業典禮及所有畢業排練和畢業晚宴。

2.8 語言要求

教牧研究哲學博士的學生必須俱備流利的中文表述與寫作能力，以及一定的英文閱讀及理解能力，因此博士生必須在博士論文答辯之前完成本院要求的英文測試評估（<https://www.efset.org>）。除此之後，學生還應當選修過聖經原文（希伯來文或希臘文，課程主任將視學生的聖經原文水平，判定學生是否需要進一步選修聖經原文課程。

2.9 綜合考試

教牧學博士與教牧研究哲學博士的綜合考試，學生需要撰寫兩篇教牧研究類文章的書評來完成評估，這兩篇文章分別是：一篇學術類的書評與一篇教牧類的書評。鼓勵學生在修讀教牧博第一年內完成一篇教牧類的書評，在第二年內完成學術類的書評。教牧研究哲學博士生可在博士論文答辯之前完成英文測試。綜合考試將在學生修完全部課程的 6 個月內進行，即綜合考試必須在學生提交博士論文意見書之前完成。請學生聯繫教牧研究哲

學博士課程的主任或論文指導教授，以便瞭解教牧博課程的綜合考試指南。

2.10 課程概述

教牧學博士與教牧研究哲學博士預期在五年內完成所有課程，包含 33 個學分的修課，通過論文寫作之前的綜合考試，以及完成一篇博士論文（12 學分，字數至少 80000 字）。為了達到這一個目標，博士生將在前三年的學習中修完 33 個學分的課程（通常每年選修 3 到 4 門課）。學生應當在入學之前完成語言課程（聖經原文）的要求，第二學年修畢課程之後，完成第一篇綜合考試的文章，並在第三學年結束時完成第二篇綜合考試的文章。在第四學年的開始，學生應當提交一份論文計劃書，該計劃書將由遴選委員會決定是否通過。學生將在第四學年至第五學年完成博士論文及口頭答辯。

如果學生無法在五年完成博士學位，可以向課程主任申請八個學年之內完成博士學位，如果在第八個學年博士論文大致完成，可以向課程主任提出再延長一個學年的要求，但是整個博士論文的寫作不能超過九個學年。任何在八至九個學年未能完成博士學位的學生將會被取消該學位。

教牧學博士與教牧研究哲學博士基本上採用密集課的形式，每一門課程為 3 個學分。每一次密集課程的時間通常為兩周（兩門課，6 個學分），此外也會兼用網絡課程。通常學生需要花 120 小時以完成一門課程，包括課堂學習和課外作業。如果是一周的密集課程，由星期一至星期五，每天上課 6 個小時。如果是兩周的密集課程，分別有兩周的星期一至星期五，每天上課 4 個小時。此外，學生還需要完成課外作業，以達到學院規定的學習時間。如果學生上網絡課程，上課時間會與菲聖一個學季的固定課程安排

相同。

2.11 財務費用

關於學費、雜費、生活費和住宿費，以及獎學金的相關信息，請參閱菲聖中文網站的「招生」頁面，(<https://bsop.info>) 或電郵註冊部同工諮詢 (admissions@bsop.edu.ph)。

2.12 其他學術信息

如果學生想瞭解其他學術信息（例如：註冊、課堂出席、評分、學術誠信、學生紀委、論文或作業抄襲、圖書館使用條例，等），請查閱菲聖學生手冊。

2.13 論文手冊

博士科的文章應當遵循《*SBL* 聖經研究及相關學科格式手冊》（第二版，亞特蘭大：SBL 出版社，2014）中的格式。此外，對於中文寫作的學生還可以參考《研究報告寫作手冊》或《台灣神學院研究報告格式手冊》等書。有關論文的標題頁、簽名頁、版權頁的格式表，請參見本手冊的附錄 A、B 和 C。

3.論文指導

3.1 概述

本指導旨在簡略地概述博士論文如何寫作。論文是學生學術計劃的最終項目，代表了學生的教牧研究水平，展示學生的學術反思和對現實牧養環境的分析。建議學生儘早將學習重心放在論文主題及相關研究的問題上，這將有助於學生的學習過程更加連貫，並縮短研究和寫作的時間。以下指導將協助學生、論文指導教授和論文遴選委員會順利通過論文的審核。未在

本指引所提及的具體問題，學生應當向指導老師或課程主任詢問。

3.2 撰寫論文的三個階段

3.2.1 論文提案

論文提案是一篇小文章（5000 字左右），允許學生去思考並練習所提出的研究計劃的主題。在這個階段，學生將會看到自己提出的許多論文題目過於空泛，研究範圍過寬，或在某個研究領域不符合現實。論文指導教授負責指引學生在研究過程中持續地探索。一般而言，論文提案包括以下幾個部分：

- 陳述研究的計劃：包括主題、研究問題陳述、研究內容的界定、概念架構和基本目錄。
- 研究方法論概要，包括初步文獻檢索。
- 研究中需要回答的問題。
- 研究的潛在貢獻。

當課程主任和論文指導教授認可該論文計劃書的研究內容，那麼，學生就可以開始著手寫作博士論文了。

3.2.2 論文計劃書

論文計劃書應當建立在論文提案的基礎上，包括這些項目：針對研究要解決的問題進行討論，對與研究相關的文獻進行詳細地審核，以及描述論文方法論和論文大綱。論文計劃書還應包括博士論文完成的時間表。一旦論文指導教授和課程主任一致同意接受該計劃書，那麼課程主任將與指導教授並學生協商，開始招募論文遴選委員會的成員。

3.2.3 論文

撰寫一篇博士論文需要學生與指導教授密切合作。學生從一開始就要明

白，他/她自己要負責安排與指導教授的會面，與其他教授建立聯繫，並展示完成研究項目所需的動力。學生要完成論文需要自我激勵、獨立的工作和學習技能，以及對研究的熱情。學生在與指導教授密切合作的過程中，學生將害怕博士論文的研究和寫作。通常，一篇論文在最終完稿之前，需要經過數次修訂與其他小細節的更改。

當論文指導教授與課程主任認為學生的論文可達通過時，可以與其他論文遴選委員會的成員安排口頭答辯。答辯時間應當設置在學生本學年畢業的 3 月 31 日之前舉行，並對學術界開放。學生必須為委員會成員準備多份博士論文的副本，以便委員會成員在口頭答辯之前的兩周內拿到副本。通常，在博士論文獲得通過之後，論文的最終裝訂版本仍需要進行一些修訂或更改。這些修訂或更改必須在學生本學年畢業的 4 月 30 日之前完成。請聯繫菲聖圖書館，確定必須提交給學校的最終裝訂版本的副本數量。

論文必須：

- (1) 是一篇原創的文章，表現出對某一個問題做出深入的研究與分析，以及對知識體系做出新的貢獻。
- (2) 論文應展示對研究領域和相關文獻有足夠的瞭解。
- (3) 論文應證明其批判性的專業判斷有助於學生或處在這一個領域的學者的研究所需。
- (4) 論文包含統一性的研究內容，這些內容是可持續地再研究，或者可以提供一個合理的研究基礎，以及
- (5) 論文在文學表達上令人滿意，且提供充分的參考文獻，對於這一個領域的學者而言，該論文應符合邏輯，學者可以理解該論文的寫作目的、背景、方法論和結論。

一份博士論文的正文通常在 80000 字左右，該論文能夠證明其對所研究的

主題有廣泛的並深入的探索，並對學術界做出原創性的貢獻。論文的審核通常在一年內完成，論文的最終通過是基於遴選委員會對論文的意見。

3.3 遴選委員會

一個遴選委員會至少由四名成員組成：課程主任、論文指導教授、另一名委員會成員和一位校外評選委員。遴選委員會的確定將取決於論文研究的類型。

3.3.1 課程主任

課程主任是遴選委員會的自動成員，可隨時瞭解學生的寫作進展情況。課程主任的角色包括：

- 與學生就選擇指導教授進行諮詢；與學生和指導教授就選擇遴選委員會成員進行諮詢；告知委員會成員的責任；在必要時協助指導教授；監督學生與指導教授的關係及學生的研究進展。
- 確保學生為論文口頭答辯做好準備；批准答辯的日期、地點和時間；確保學生在口頭答辯之前至少兩周向所有委員會成員發送論文副本。
- 根據需要招募校外評選委員；在口頭答辯至少兩周向同意參加委員會的成員提供論文的副本；將他們的意見轉交給指導教授、其他委員會成員和學生。
- 在論文完成時簽名。
- 確保菲聖圖書館擁有合適數量的論文的裝訂影印本。

3.3.2 論文指導教授

指導教授通常是菲聖的老師（全職或兼職），擁有學術或教牧研究領域的博士學位，對學術或教牧的具體領域具有特殊的專業知識，並願意花大師時

間來指導學生。學生應當在研究和寫作階段與其指導教授保持密切的合作，並將論文每一章節的草稿和修改提交給指導教授，以便進行評鑑和審查。

指導教授的主要責任在於論文的評鑑和審查，向學生提供自己的想法和對提案的反饋，引導學生研究和寫作的整個過程。指導教授必須向學生提供支持，並願意在指定的時間段內關注學生的寫作。學生與指導教授的互動旨在澄清和指導學生的研究方向，而不是替代指導教授的專業知識。指導教授不是博士論文的合著者，不能期望他或她承擔研究主題的分析、綜合和反思的學生工作。

雖然指導教授可能向學生提出寫作的建議，但是校正論文不是指導教授的主要任務。學生有責任準備一份清晰的準備的中文手稿。在某些情況下，學生可以訴請一位有能力的編輯來確保其論文在語法、拼寫以及排印方面沒有出現錯誤。

3.3.3 遴選委員會成員

其他遴選委員會成員來自於專業研究領域的學者。該成員在指導教授的請求下，可以直接與學生合作。如果遴選委員會成員在學生的口頭答辯中提出修改論文，才能被委員會接受，則在該學生的口頭答辯結束之後，遴選委員會成員立即達成一致的意見，制定一份修改的建議，包括添加和刪除一些內容，以及其他選項，以便指導學生進一步完成論文。只有在學生完成這些修改建議並獲得遴選委員會成員滿意之後，他們才能在博士論文上署名。

3.3.4 校外評選委員

除了論文遴選委員會的成員，每一篇博士論文也需要交由一位校外評選委員進行評估。選擇一位校外評選委員是根據其學術和教牧方面的專業知識和興趣。校外評選委員的評估不需要與委員會諮詢，並且他或她不會參與委員會的最終決策的過程。作為一位中立的參與者，校外評選委員應注意博士論文的主要優點和不足，以及注意論文作為研究領域的貢獻、邏輯性、一致性、批判性見解、學術性和文章風格。校外評選委員的結論應當總結在一份 3000 字左右的評論中。

論文手稿應在口頭答辯前至少兩周提交給校外評選委員，並要求該委員在口頭答辯前最遲一周的時間內將其書面評論交還給課程主任或指導教授，以便學生和委員會成員有時間反思評論的內容。可以靈活地決定校外評選委員是否出席口頭答辯。

3.4 論文組成部分

以下內容包含有論文封面、第一章和封底的論文樣式。請注意，這裏列出的一些可選項，這些項目全大程度上是建議性的。論文各個章節的數量以及每一個章節的基本大綱，包括第一章，應由學生和指導教授進行對話和磋商來確定。

3.4.1 前言部分

- 頁面標題（參見附錄 A）
- 簽名頁（參見附錄 B）
- 版權頁（參見附錄 C）
- 自序（可選）
- 目錄
- 表格（如有）

- 圖表（如有）
- 致謝辭（可選）
- 摘要

3.4.2 第一章：研究問題和論文陳述

- 介紹之前研究主題的背景，並陳述你打算在論文中做出的貢獻（或解決你想在論文中解決的問題）。
- 對你的研究主題進行清晰的陳述
- 解釋為什麼這個研究主題很重要
- 對你的論文內容進行清晰的簡述
- 在你所研究的領域做一次文獻回顧
- 描述你在論文中使用的方法論
- 概述你如何組織論文的其餘幾章

3.4.3 封底部分

- 附錄（如有）
- 參考文獻

以下附錄為博士論文格式參考

附錄 A：論文主題頁樣式

菲律賓聖經神學院

(論文標題) ×××××××××××× (粗體)

該論文呈交於

神學院

教牧研究哲學博士學位資格

作者

(姓名) ×××××××× (粗體)

菲律賓大馬尼拉巴倫蘇埃拉市

年 月

附錄 B：簽名頁樣式

菲律濱聖經神學院
大馬尼拉巴倫蘇埃拉市
日期

特此批准該博士論文通過

呈交者

(學生姓名)(粗體)

標題

(博士論文標題)(粗體)

通過教牧研究哲學博士學位的要求

_____, 博士論文指導教授

_____, 遴選委員會教授

_____, 校外評選教授

_____, 課程主任

附錄 C：版權頁樣式

版權所屬©20—（作者姓名）

保留所有版權認可